

資訊研習社

2013 民生國小馬達加斯加營

彰化市民生國民小學

2013/1/21~2013/1/24

服務人數:22 人

服務對象:民生國小學生 33 人

*活動理念:

本次營隊活動以彰化縣彰化市民生國小的五年級學生為主，希望藉由電腦教學(影像、動畫等)，讓學童對電腦有更進一步的了解和操作能力，包括簡單的影片剪輯及照片編修；另外，在安排小隊的闖關遊戲中，小朋友能夠透過這些動態活動，讓參加的學童從中體驗團隊合作，學習教科書以外的知識。也希望藉此機會培養我們作為老師的基本能力，以及作為老師所具備的熱情、積極的精神，培養我們服務人群，有教無類的價值觀。

*服務志工名單:

社二甲-詹●珊、教二甲-孫●萱、數位二甲-賴●婷、心二甲-邵●婷、數位二甲-盤●綺、社二甲-李●、社二甲-黃●柔、特二甲-陳●真、社一甲-黃●平、社二甲-嚴●琪、教二甲-邱●、數位一甲-林●樺、社一甲-鄭●瑜、數位二甲-李●琳、數位一甲-林●雄、語一甲-葉●寬、數位二甲-黃●景、教二甲-張●哲、社一甲-彭●禎、教二甲-陳●穎、社一甲-江●緯、社一甲-林●因。



*活動內容說明:

ㄟ軟體教學:希望能夠讓小朋友有基礎的電腦知識，和紮實的電腦操作能力。

(1)教導小朋友運用 Stellrium 軟體認識星空，使小朋友在天文的這塊領域學習上能夠更有真實感。

(2)PHOTOIMPACT 軟體教學，把一張普通的照片變成一張屬於自己、最特別的照片。

(3)威力導演軟體教學，將 PHOTOIMPACT 的圖片成果製成短片。所有課程將由我們志工示範教學，希望小朋友能學到正統電腦課以外的基本技能。

ㄟ數位學習

21 世紀是資訊的時代，我們夥伴藉由網路資訊結合數學與英文的教學，使小朋友對於學習這兩項學科有更多的興趣，賦予舊學科新靈魂，達到學習成效。

ㄟ小隊 PK 遊戲:

兩個小隊同時進行各種需要動手動腳的團隊益智遊戲，營造競爭的氣氛，需要小朋友互相合作幫忙才能獲勝，讓小朋友為了自己小隊的榮譽積極參與活動，進而產生團隊歸屬感。

ㄟ營歌教唱:

用唱歌的方式表達我們這次營隊想傳達的訊息，也讓小朋友們更能融入營隊之後的活動。

ㄟ早操:讓小朋友們做暖身運動，打起精神迎接接下來的活動。

ㄟ靜態活動:不同於 PK 或 RPG，是在教室裡進行的小型團隊合作遊戲。

ㄟ團康活動:帶領小朋友玩一些小遊戲，志工和小朋友打成一片，增進感情。

ㄟRPG:

在一個故事情境下，小朋友必須按照正確的順序和志工們攀談，才能拿到過關道具，訓練的是小朋友的邏輯思考與團隊合作的能力。

ㄟ溫馨時刻:

發給小朋友每人一張小卡片，寫下這為期三天半營隊生活的感想以及給我們的話，而我們夥伴們也會寫給小朋友---我們的話，為這次營隊畫下完美句點。

***活動檢討：**

在最後的結業式，這次的馬達加斯加營劃下了美好的句點。在這四天中，大家都有了很棒的體驗與難忘的回憶，但是為了下次更美好的營隊規劃，在這裡提出了幾點檢討與反思。

(一)、事前準備

督促不周:雖然此次營隊的籌備期長達兩個月，但在正式上營之前還是有發生活動需要更改，道具較來不及準備完成，及某些活動內容不適合、熟悉度不夠之部份，這些都是可以在上營之前就改善的地方，但是因為督促不周，以致於發生這樣的情形，我想之後如果在籌備期間能多加強督促與完成的時間，那麼會讓營隊活動更加順利。

(二)、事中

雖然有些活動是在駐營時才更改完成的，但由於梯員們的適應和熟練性十分的好，因此活動大致上都進行得很順利。比較遺憾的一點是在硬體設備部分，雖然服務小學的設備都十分齊全，但由於我們沒有先和小學熟悉設備的使用與裝置方法，因此在某些活動上就造成了些延遲，我想這個部份之後如果能分派一個人員專於處理設備部分並先跟小學的行政人員熟悉操作，那會使得活動更美好。

(三)、事後

由於梯員們都相當配合，且在營期期間，我們也相當重視環境清潔與分類的部份，因此，最後的場復工作我們完成的非常迅速與乾淨。但想給下次的活動一個建議是，雖然知道大家都蠻相互合作和分工，但還是需要每日值日生的這項安排，因為這樣能夠更有效率，不會有人重複做也不會有人不知道要做什麼。

*活動照片:



國語小詩人課，結合 PPT 教學，使小朋友更能夠更懂得詩的趣味，下一個泰戈爾就是你！



電腦軟體課程，PhotoImpact，小朋友做出你獨一無二的超特別遊戲王卡吧！



每日早晨的小隊時間，不僅讓隊輔和小朋友們更熟悉，也讓小朋友們交到不同的新朋友



小朋友們，非常專心聆聽關主的講解，深怕一不小心就漏聽 key word 囉！



YES! I CAN DO IT! 經過地理課的講解後，美國跟我更熟囉~



國語小詩人，詩的意象化，我不僅是泰戈爾，也是畢卡索唷！