

107 學年度第二學期全校導師會議暨導師知能研討會紀錄

時間：108 年 3 月 26 日（星期二）下午 3 時 30 分至 5 時 30 分

地點：至善樓地下一樓國際會議廳

主席：張校長新仁

紀錄：邱玉梅

出席：應到人數 180 人，全程出席人數 117 人(如簽到表和簽退表)

會議議程：(詳如會議資料)

會議紀錄：

一、主席致詞

略

二、專題演講

主 題：「人文教育之美—導師制度」

主講人：謝麗華博士

現職：慈濟科技大學人文室主任

經歷：謝主任職涯上有許多跨界經驗，她從馬來西亞的貧困農村長大，成為一位留學英國的律師；29歲時從律師轉換跑道，當上當地最大的華人中學——韓江中學校長；2005年，又從馬來西亞來到花蓮慈濟技術學院任教。現任慈濟科技大學人文室主任。

內容大綱：

- 一、大學導師的角色
- 二、我們面對怎樣的學生
- 三、這是什麼樣的時代？
- 四、我們的適應力？
- 五、認識我們的孩子
- 六、我們的教育環境
- 七、叫我如何適應
- 八、人文教育於變遷時代
- 九、什麼是人文教育

- 十、慈悲喜捨清淨愛
- 十一、教師宏願育英才
- 十二、教師的自我效能
- 十三、我想訓練學生什麼

演講內容：

「大學導師扮演著經師與人師的角色，給予學生各項協助，舉凡課業、生涯、生活、感情與社團等適應問題。」

只是孩子交到我們手上時，並沒有附上說明書，告訴我們應該怎樣教。

大學生的態度、情緒、觀點、看法絕對受大時代影響。這是什麼樣的時代？一樣低頭——所見已是不一樣的世界。

認識我們的孩子：「半生不熟的心智、雜染混濁的觀念、隨波逐流的生活、自我中心的人際、可雕可塑的性情」。

我們的教育環境：「熱量增加，熱情減少；自由增加，自律減少；自大增加，自信減少；抱怨增加，抱負減少。」

什麼是人文教育？人文教育就是「改變認知的過程」。當世界總人口的 25% 青年將決定我們 100% 的未來時，我們要用什麼教育他？「慈悲喜捨清淨愛；沒有分別心的分別智；放下自我、不被激怒、不執著的「大圓鏡智」；能堅持，不固執；能妥協，不放棄的「成所作智」。

勉勵教師宏願育英才「信己無私，信人有愛；柔和忍辱，心不打結」。教師的自我效能「信己無私，信人有愛；柔和忍辱，心不打結；心胸寬廣，智慧處事」。你的問題常常不是問題本身，而是你看待問題的方式。你的信念支配了你的現實。

警惕：肉眼的偏差、心眼的偏見，讓人們看到不同的世界

- 你所秉持的信念，採取的行動，都能在大腦裡創造新的神經通路。
- 訓練你的心靈，改變你的大腦。
- 我們怎樣行動，就會成為怎樣的人。

訓練我們的學生「悅納自己——瞭解人生劇本自己寫；與人為善——廣結善緣且知足惜福」。

下圖為本次導師會議暨導師知能研討會現場狀況：



師長們簽到情形



校長致詞



謝主任演講的風采



校長和副校長頒發感謝狀



教務長報告教務相關事項



崔研發長宣導教學相關事項



學務長報告學務相關事項

師長簽退情形

四、工作報告

教務長報告

1. 雙主修及第二專長

敬請各位導師協助並輔導學生儘早選定雙主修和第二專長，並留意畢業之前需要完成的各項要求。

2. 特殊選才

敬請各位老師協助並對於所屬學系，特別是今年以一些特殊選才方式申請入學的學生，給予多一點的特殊考量與輔導。

3. 休、退學事宜

請各位導師多多瞭解導生的休、退學的原因，關心休學同學休學到什麼時候，是否會再回來，並給予追蹤輔導。近幾年本校休、退學人數偏高。校務評鑑也認為本校的輔導機制可能要再加強。

學務長報告

1. 學習成效不佳學生輔導

為減少退學的狀況，並輔導學生按部就班學習，按時完成大學現階段課業，敬請導師能於 5/31 日前回傳或上網登錄，所屬導生上學期三科以上不及格或第一次 1/2 或 2/3 之學生輔導狀況。

累計二次 1/2 即退學，因此請各位導師，以下列幾點重點項目進行輔導：

- (1) 關心生活與時間管理
- (2) 分享學習經驗
- (3) 留意學生缺曠次數

- (4)安排課業精進夥伴、學習學伴
- (5)多利用 TA、教師 Office hour
- (6)請學生留意停修時間(第 13 和 14 週)

2. 優良導師遴選對象與基本條件

(1)獎勵對象：

本校擔任班級導師及研究生生涯輔導社群指導教師、學位學程或教育學程各級導師(新修訂:107 納入進修推廣處在職專班)

(2)基本條件：

- 專任教師擔任導師累積 3 年以上年資
- 近 2 學年度全校導師會議全程出席次數達 3 次
- 近 2 學年度全程出席導師知能研討會達 2 次
- 近 2 學年度班會召開次數及活動記錄繳交達 10 次
- 班級導師與學生互動問卷填答率達 50%以上且平均值在 90 分以上

研發長報告

1. 碩博士生學位論文比對作業：本校碩博士生於進行論文口試前，其學位論文須經比對系統進行論文比對，作業需時 5 個工作天，可至研發處首頁連結進入。系統使用手冊可詳見網站或本處網頁。自 107 學年度第 2 學期起提供未篩選前比對報告供參。
2. 自 107 學年度第 2 學期起，專任教師評鑑開放線上系統作業，教師可於「教學研究服務資料庫」建置個人教學、研究、服務與輔導等項目之成果資料，並於「教師評鑑系統」勾選確認評鑑資料並匯出與列印評鑑申請單，依程序完成教師評鑑作業。資料庫及評鑑系統可至研究發展處網頁點選連結進入，使用「教務學務師培系統」帳號密碼登入。例如，各位老師出席學校哪些重要會議(如全校導師會議、教師座談會等)，學校已先蒐集彙整好，各位老師可以上網查詢或進行登錄。

其餘請參閱會議資料各單位之工作報告內容。

五、臨時動議

無

六、散會

下午 5：30