

105 學年度第一學期全校導師會議暨導師知能研討會紀錄

時間：105 年 10 月 4 日（星期二）下午 3 時 30 分至 5 時 00 分

地點：至善樓國際會議廳

主席：張校長新仁

紀錄：邱玉梅

出席：應到人數 181 人，全程出席人數 90 人(如簽到和簽退表)

會議議程：(詳如會議資料)

會議紀錄：

一、主席致詞

副座、主秘、2 個學院的院長以及在座的所有導師們，大家好！

今天剛收到學務長寄發的臥龍務語(第一期)，準備每個月發刊一期並且統一發給學校的老師瞭解學務相關的事項和內容，是不是也可以發給學校的職工及同學，讓同學同時可以接收到學務方面的最新訊息及活動。在此也很感謝學務長和同仁們願意開始將服務資訊透電子報的方式發行。

另外，我們學校已經畢業一年的學生，今年的就業力表現的非常好，我在新生始業座談的時候曾向大家報告。同時在少子化影響和衝擊下，本校今年考上教甄的學生人數反而是破天荒創新高，從去年的 278 人提高到今年的 377 人，足足提升了 1/4；公費生部份，也成等差級數的方式，從開始的 30 幾、40 幾、50 幾逐年成長到今年有 60 幾個名額，比以往人數都要多。

學校有 43%的師資生和超過一半的非師資生，對於非師資生的部份，副座也取得了他們的相關資料，撈到了就業狀況和薪資情形，將來會進行做分析，提供給各系的導師參考。

就非師資生方面，現在的業界對於非師資生的要求都是雙專長，而非單一的。甚致我們和海外的企業界在談的時候，他們都認為需要雙外語，首先是東南亞語系語言是最好，另外一個是歐美語系。具有雙專長和雙外語條件者較易入選，甚致薪資狀況也會很不一樣。

又就師資生方面我們具體分析了前年和去年的公費生愈來愈多要求加註第二專長，今年雖尚未公布，但從師資生培育上對師資生的要求只有越來越高，因此得到的資訊是，對師資生要求具有雙專長的可能性愈高。未來我們要有更開闊的心來看待學生修習第二專長這件事，各系所也應該反覆和溝通這個議題。如何面對下一波的挑戰，如何讓我們的學生有餘力來學習第二專長，多一點跨領域的學習。

未來無論是在教育界或企業界都需具有雙語或雙專長的條件下，現在先影響

到小教的部份，未來慢慢再延伸到中教，這個影響是逐步的，還有全國 50%以上都是 12 班以下的學校，這些學校在教師甄選時要的多是包班的通才，需要什麼都會教。現在教育界也不再談所謂的小校併校，而是著重在混齡教學的能力。

因此接著要進行的校務評鑑、系所評鑑、師資評鑑，學校如何因應這個新時代的需求也是一項重要的評鑑指標，教育部隨時會釋放一些師培的未來趨勢和走向，師培王主任是否也可以透過電子報的方式隨時向所有的導師們釋放相關的訊息。

未來我們的方向是提升學生的「高學歷」，不如是培養學生具學用合一的「高學力」，讓我們學校畢業的學生都能擁有絕佳的學習力。

二、專題演講

主 題：當個高一ㄅ／值的老師：An alternative way

主講人：方信淵老師

現 任：實踐大學博雅學部 副教授

經 歷：

2015&2016「公路上的公民課」規劃與執行負責人

2014&2015 兩岸青年志願服務學習工作研習營講師(行政院大陸委員會主辦)；

「2009 高雄世界運動會行銷與贊助」專題研究案總主持人；

教育部體育署 2015 打造運動島計畫「企劃金頭腦養成秘笈」課程講座

民 101&104 實踐大學績優教學獎

民 102 榮獲實踐大學特殊優秀人才彈性薪資獎勵-教學類(102.08-103.07)

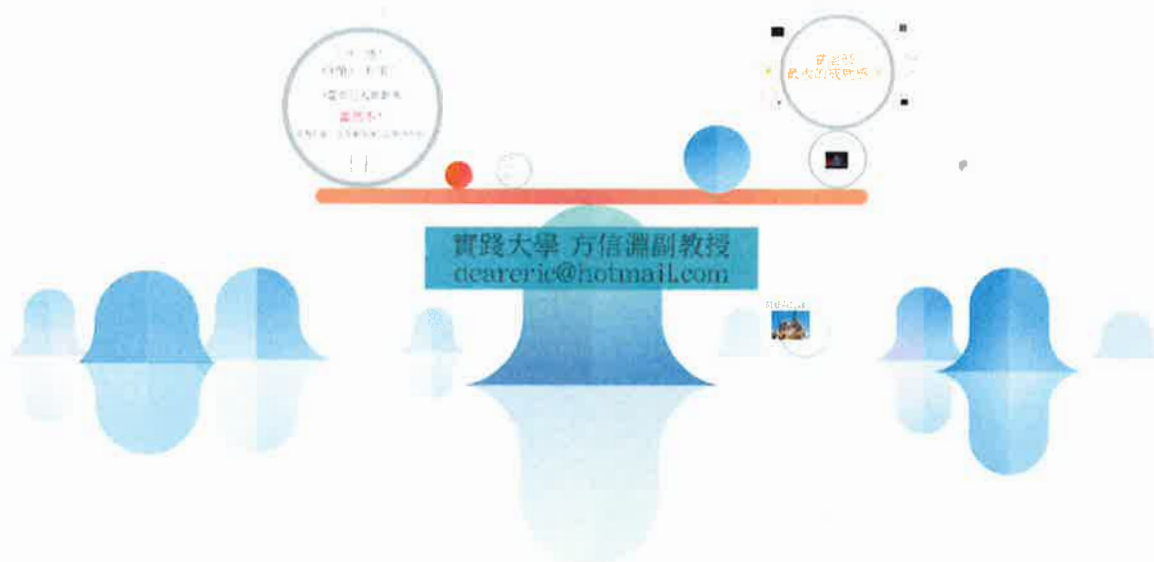
民 102 獲邀列名 2013 亞太名人錄 (Asia/Pacific Who's Who) Vol. XII, Rifacimento International

民 101 榮獲國科會 101&102 年度大專院校特殊優秀人才獎勵(101.08-103.07)

內容大綱：

- 一、 高一ㄅ／值?一定要討人喜歡嗎?
- 二、 老師為什麼不能令人喜歡又富有教育意涵?
- 三、 當老師最大的成就感?
- 四、 未來這 7 類老師將遭到淘汰
- 五、 最受學生歡迎教師行為
- 六、 學生都在哪裡出現?
- 七、 攻略 1：真誠 攻略 2：同理心
 攻略 3：無國界導師
 導師工作只在自己導師班?
- 攻略總複習
- 八、問題與討論

當個高 CP 值的老師：An alternative way



CP 值？

CP 值？ IV 值？

一定要討人喜歡嗎？

當然不！

那為什麼一定要當個讓人討厭的老師？

[2014.11.14]

老師為什麼不能
令人喜歡又富有教育意涵

當個高言值、高CP值、
高IV值的老師

楔 子

- 高薪聘來，站在台上，
就是專家。
- 特別小心這種享有資訊
優勢，而有誘因利用這
優勢的人。(Levitt)

當老師 最大的成就感？

品格教育
公路上的公民課



學生常在場出現：



攻略總複習
真誠、將心比心
友誼支持與環境
尊嚴



攻略1：真誠

• 吃了不該吃的



攻略2：同理心

• 什麼是同理心？



• 如何培養同理心？

攻略3：無國界尊嚴

導師工作只在自己導師班？

• 站「舉」與「推」

• 澳洲火車頭等能



未來這7類老師將遭到淘汰

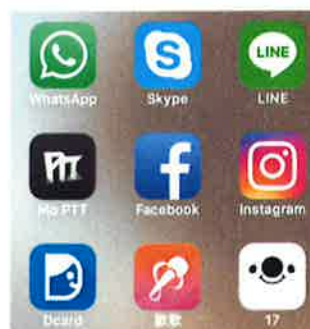
1. 被動接受而非主動擁抱新技術的老師
2. 不懂得終身學習的老師
3. 還停留在與學生「面對面」溝通的老師
4. 只傳遞知識而不會設計學習過程的老師
5. 不善於教學時空設計的老師
6. 只會教給學生標準答案而非多維度探究的老師
7. 不懂得用創造性的方式解答學生「難題」的老師

最受學生歡迎教師行為

1. 像父母親一樣關心學生
2. 幽默風趣
3. 有愛心
4. 教學旁徵博引
5. 能保守學生的秘密
6. 以身作則
7. 不要考試
8. 不要當人
9. 不買教科書

學生都在哪裡出現？

- Facebook
- Instagram
- PTT
- Dcard
- 歡歌
- 17



- Pokemon Go



攻略1：真誠

• 吃了不該吃的吐司

<http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20090724/31808914/>

不同聲音

<http://wooscam.pixnet.net/blog/%E3%84%B7%E3%90%B5%E3%82%B4%E4%BD%A3%E3%84%B1%E3%90%8D%E3%99%8A%E3%9C%91%E3%98%F7%E3%92%B3%E3%84%B5%E3%92%B1%E3%94%B7%E3%BC%9F>

攻略2：同理心

• 什麼是同理心？



• Eric的親身經歷

攻略3:無國界導師

導師工作只在自己導師班?

- 點二畢業典禮

<https://www.facebook.com/note/54E6%96%89%E1%BF%AF%E6%B7%B6%E4%B8%8D%E6%97%A7%E9%B4%9E%E7%88%B8%E9%88%97%E1%B3%E5%8D%92%E7%95%A2%E0%A7%AD%E1%BA%86/10151014061625146>



- 澳洲火車頭等艙

<https://www.facebook.com/note/54E6%96%89%E1%BF%AF%E6%B7%B6%E4%B8%8D%E6%97%A7%E9%B4%9E%E7%88%B8%E9%88%97%E1%B3%E5%8D%92%E7%95%A2%E0%A7%AD%E1%BA%86/10151014061625146>

攻略總複習

- 真誠、將心比心
- 政策支持與環境的氣氛

Ex. Brian學英文



• 政策支持與環境的氣氛

Ex. Brian學英文



品格教育

公路上的公民課



結語

「幸福」 (Happiness) 的關鍵？

The Grant Study from 1938 by Harvard University.



Connection

天賦

你知道能夠看見水裡的石塊，
得以踏渡長河，不只是因為你
運氣好。

詩人 任明信 2016

問題與討論



會議狀況



導師報到



校長致詞



學務長介紹主講人



方老師專題演講



校長頒發感謝狀



各單位工作報告

三、工作報告

請參閱會議資料各單位之工作報告內容。

四、臨時動議

案由：校方可否提供學生畢業團體照和畢業紀念冊予畢業班導師以為紀念，提請討論。

說明：

- 一、本校導師多從大一新生開始帶到大四畢業，期間師生間多已建立有深厚的感情。
- 二、畢業紀念冊刻劃有導生們成長的痕跡，對於帶班多年的導師具有相當的意義。
- 三、為慰勉導師輔導的用心和辛勞，希望校方能夠給大四畢業班導師畢業團體照和畢業紀念冊，電子檔也可以。
- 四、如因經費不足無法免費提供，亦可請通知導師，是否願意自行付費購買。

決議：

- 一、依本年度的預算而言，106 年贈送畢業班導師每人一份紀念冊應該可行；未來則視經費狀況而定。如無足夠經費時，亦將請畢聯會與廠商協調能給予需要的導師以最優惠之價格購得。
- 二、有關畢業團體照的部份則每年均將贈送給畢業班導師以為紀念。

五、散會

下午 5：00