

115 學年度第一學期全校導師會議暨導師知能研討會紀錄

時間：115 年 9 月 29 日（星期二）下午 3 時 30 分至 5 時 10 分

地點：學生活動中心 405 會議廳

主席：陳校長慶和

紀錄：蘇妍禎

出席：應到人數 170 人，全程出席人數 124 人(如簽到退表)

會議議程：(詳如會議資料)

會議紀錄：

一、主席致詞

各位導師於百忙之中撥冗參加會議，謝謝各位導師的付出。

二、頒獎

頒發 115 年度優良導師獎

編號	系所名稱	優良導師姓名
1	臺灣語言與文化學系	王桂蘭
2	文化創意產業經營學系	王維元
3	師資培育處國小學程	吳佳娣
4	社會與區域發展學系	洪士峰
5	語文與創作學系	楊宗翰
6	自然科學教育學系	鄭秉漢
7	數學暨資訊教育學系	鄭彥修

*依老師之姓氏筆劃排序

下圖為本次頒發獎項及會議實錄：



頒發 115 年度優良導師獎—
獲獎老師合影



頒發 115 年度優良導師獎—
獲獎老師合影



頒發 115 年度優良導師獎—
獲獎老師合影



頒發 115 年度優良導師獎—
獲獎老師合影



頒發 115 年度優良導師獎—
獲獎老師合影



頒發 115 年度優良導師獎—
獲獎老師合影



陳慶和校長致詞



蔡葉榮學務長致詞



講師講授內容



頒發講師感謝狀

三、專題演講

主 題：爛桃花退散！淺談學生跟騷事件之輔導知能

主講人：吳孟玲律師

演講內容：

吳孟玲律師除律師經驗分享外，亦將以實例方式講授由自身接觸過的個案中解析案件內容狀況及實務探討。

校園爛桃花!

從校園性平開始談

吳孟玲律師

吳孟玲律師

【學歷】

國立臺灣大學法律系司法組畢業
國立臺灣大學國際企業研究所畢業
國立臺灣大學心理研究所肄業

【背景】

律師高考及格
公務人員金融法職高考及格
證券營業人員考試及格
保險從業人員考試及格
期貨營業員考試及格
信託人員考試及格
理財規劃人員考試及格
專利代理人
高齡金融規畫師及格



2026.10
出版

這段時間我們要聊什麼

- 1、爛桃花從哪裡來
- 2、AI時代有比較平等嗎
- 3、校園時常遇到的殘渣
- 4、校園的情感教育



校園裡的爛桃花

校園裡的爛桃花
通常是指「帶有權力不對等、情緒勒索、數位騷擾或道德迷思的不健康情感關係」



- 1、學生間的爛桃花
- 2、師生間的爛桃花
- 3、數位社群的爛桃花



不尊重邊界
跟蹤騷擾
冷暴力
情感勒索
甚至權勢性騷擾



爛桃花 VS 「厭女」
「不接受拒絕」的控制欲
「聖女與蕩婦」的雙重標準
深偽科技 (DEEPFAKE) 時代的科技厭女



- 1、權力不對等下的「假的知情同意」
- 2、數位邊界失控與「24小時情緒寄生」
- 3、「拯救者情結」與專業倫理移情混淆
- 4、數位性別暴力與「恐怖情人式」的恐怖擴散
- 5、濫用「性騷擾通報」進行感情報復與權力騷擾



校園裡的權力不對等



「自由戀愛」
VS
「權力不對等」

- 師生關係本質上含有「職務掌控權」
- 雙方自願VS拒絕權

《性平等教育法》 最新修正與界線

- 權力濫用型
- 未成年保護
- 成年高等教育

- 時間軸
- 實質權力
- 課堂公平



校園裡的恐怖情人



恐怖情人

是指在親密關係中，以控制、脅迫、精神虐待、言語暴力、跟蹤騷擾或肢體暴力等手段，維繫關係或處理分手的伴侶。

親密暴力的四張臉
身體暴力
 打、踢、推、摔、掐、限制行動
精神暴力
 羞辱、恐嚇、威脅、貶低、控制
經濟暴力
 控制收入、限制用錢、強迫借貸、不當經濟控制
數位暴力
 監控手機、定位、帳號、訊息，甚至利用性影像控制對方



PUA可能出現：

貶低、否定
 情緒勒索
 忽冷忽熱
 故意製造不安
 扭曲事實
 隔離親友
 讓你懷疑自己
 讓你覺得「沒有他不行」

「他只是太愛我。」
 「他只是沒有安全感。」
 「他只是脾氣不好。」

妳確定？

恐怖情人不是「很愛你的人」

真正危險的核心不是愛太多
 把愛，變成控制。

危險核心





恐怖情人在關係初期通常極具吸引力，其常見特徵包括：

1. 過度完美的愛情包裝
2. 強烈的需求感被誤認為真愛
3. 展現強勢與自信假象



「被需要」
很容易被誤認為「被愛」

恐怖情人
情緒刺激



愛情裡最危險的四個誤判

他查勤
=他怕失去我

他離不開我
=他很愛我

他吃醋
=他在乎我

他管我
=他保護我

恐
怖

- 1.漸進式的社交孤立
- 2.情緒勒索與精神打壓
- 3.跟蹤騷擾與隱私侵犯
- 4.暴力與安全威脅

如何反制
恐怖情人

反擊法則

不要跟失控的人比誰更
失控。

第一招：不要單獨談判

第二招：證據不要只放手機裡

第三招：建立「第三方」

第三招：建立「第三方」

第四招：設定退出計畫

第五招：法律工具箱

- 家庭暴力防治
- 保護令
- 傷害
- 恐嚇
- 跟蹤騷擾
- 妨害自由
- 妨害秘密
- 個資／隱私等問題

真正的反擊
調整自己的體質

真正要改變的，不只是他

妳不是要練成更會打仗的人。
妳要練成不需要一直打仗的人。

為什麼妳總是愛上同一型？

可能不是妳「命不好」。
而是妳把某些危險訊號：
誤認成愛。

把這些重新翻譯

控制 → 不是在乎
吃醋 → 不一定是深情
黏人 → 不一定是依賴
強勢 → 不等於有能力
霸道 → 不等於有擔當
情緒濃烈 → 不等於愛得深

重新建立自己的愛情標準

不要只問：
「他愛不愛我？」
還要問：
「他尊不尊重我？」

健康的愛



恐怖情人最怕什麼？

他再也控制不了妳

妳真正要拿回來的五樣東西



真正的反擊

不是：

「我要讓你付出代價。」

而是：

「我終於不再讓你決定我的人生。」

從校園開始終結爛桃花



四、工作報告

請參閱會議資料各單位之工作報告內容。

五、臨時動議

- (一) 臺文系方真真主任：本校無障礙設施仍有部分未考慮到特教學生需求（例：欄杆、排課教室等），請學校可以就現有設施統加以改善。

校長：如有特教同學提出需求，請學務處資源教室協助統籌規劃，使學生安心就學。

- (二) 蔡葉榮學務長：本校將於 10 月開始舉辦新生盃競賽，各位導師可多多參與，凝聚班級向心力。

六、散會

下午 5：10。