

# 104 學年度第一學期全校導師會議暨導師知能研討會紀錄

時間：104 年 10 月 7 日（星期二）下午 3 時 30 分至 5 時 00 分

地點：至善樓國際會議廳

主席：張校長新仁

紀錄：邱玉梅

出席：如簽到表(應到 197 人，實到 145 人)

會議議程：(詳如會議資料)

會議紀錄：

## 一、主席致詞

學務長、今天的分享人教經系的曜聖老師及各學院院長、系主任和各位教授們好。近來學校事務上有幾件重要的改變：

首先是工讀制度改變，如果在座的老師對新的制度有些地方還不是很熟悉，可從學務處獲得相關資訊，本次制度改變由副校長全權負責，學務處已將相關資訊上網公告。昨日收到勞動部正式來函表示，工讀時數一個月未超過一萬零四的話，不一定要設置身心障礙保障名額，但建議優先錄用身心障礙學生，且工讀時數一個月未超過一萬零四的話不必加扣 600 元，若之前有扣則會歸還各系所。

申請教學助理，各位教師須提供學習計畫，除了保障老師並了解學生能在擔任教學助理的過程中學到什麼。勞動部之前已至各校檢核過，但因制度尚未正式實施因此大多數學校都沒有做，目前大多數大專院校校長已連署希望行政院將此稍嫌倉促的方案，一則將我們和一般勞動部定義之勞動範圍做區隔，二則若確定須實施希望能給予緩衝時間。但我們最希望的是不要影響長時間建立起來的師生關係。

若訂定教學助理學習計畫，教發中心也會開設相關課程，希望教學助理能夠參與，包括教學助理的職責…等等都會告知教學助理，使其具備基本能力。

公費生部份，今年本校爭取到 56 位公費生名額，較去年增加 16 位，在和各縣市接洽過程中發現學校有希望能緩解大量代理、代課教師的現象。很多學校到現在還招不到老師，因此最後都只要求大學學歷。今年的公費生中有 10 個名額要求加註第二專長，正是希望能減少非相關專業的代理、代課教師，保護學生受教權。雖然公費生名額變多但需要符合的條件也變多。未來如何協助學生就業，不管是否是師資生如何協助其培養第二專長將是我們的重點。

## 二、專題演講

主 題：「如何擔任導師-我的班級經營策略和經驗」

主講人：林曜聖老師

經 歷：

- 教育經營與管理學系副教授
- 教育經營與管理學系前系主任
- 102 學年度獲本校優良導師獎
- 103 學年度獲本校教學優良獎

內容摘要：

校長、學務長及各位師長大家午安。我要分享的是我個人擔任班級導師的經驗，在座的師長擔任導師的經驗，應該有很多比我還多，個人在大學部擔任導師，到今年為止邁入第 12 年，我要分享的是我的小小經驗，並不是定律。這 12 年來學校導師制度有一些小小的改變，從現實面來看：學校導師費的調整，從 12 個月改為 9 個月；從 2 小時鐘點費改為每月 5000 元，但雖然導師費有上述的變動，但我們關懷學生的心，絕對只有三個字「不打折」。從實務面：

■傳統大學導師的角色是什麼？

1. 偶爾看到
2. 藏鏡人
3. 鵲橋相會-一年見一次

■現在對大學導師的角色期待

1. 就業方向引導者
2. 朋友
3. 一起玩樂的人

■如何進行班級經營與生涯輔導？

●關係營造(relationship building)：

1. 叫出伊的名：新生訓練導師時間請學生在黑板寫下姓名並拍照，方便記憶學生名字，並在大四時請學生提供照片對照自己的成長。
2. 做伙來吃飯：分組午餐約會
3. 參與學生平日活動：系際盃、運動會
4. FB 社群經營：了解學生動態

小結：

1. 輔導學生從了解學生開始
2. 建立良好的師生情誼和朋友關係

●實際執行(implementation)：

1. 出你的路：讓學生了解未來出路
2. 學生資料表：了解學生狀況
3. 課程架構表：協助學生規劃修課
4. 學長姐分享：請有修教程、輔系、研究所、國考或就業中的學長姐
5. 寒暑假規劃：大一寒假-讀書心得撰寫，升大二暑假：暑假成長紀錄撰寫，大二  
寒假：未來發展規劃，按部就班讓學生做規劃
6. 故事分享：老木匠、市場賣的西瓜、哥倫布
7. 學生的社群：引導成立，讓學生養成習慣
8. 為學生連結其他資源

小結：找出系所發展的可行方向，進而聯結活動、資源

●系所支持(department support)：

1. 課程分流計畫
2. 服務性梯隊：鼓勵學生參與，從服務中學習
3. 企劃書競賽
4. 舉辦演講

小結：生涯輔導不是導師一個人的責任

●評估成效(effect evaluation)：

學生學習成果評估

小結：凡做過必留下紀錄。成功建立在平時和平實的努力

■總結：

有人說大學老師的人生是「胡椒鹽的人生：服務、教學、研究」，胡椒鹽的人生一定是黑白的嗎？不是，大學老師的人生，可以是彩色的。

怎麼做？「If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.」一個人走的快，一群人走的遠」如果你要走的快，就一個人走，如果你要走的遠，就大家一起走。

大家一起走從三個方向：

1. 老師們對學生多了解、多參與、給方向、給支持。
2. 系所希望多元化、多服務、給資源、給連結。
3. 學生們能早思考未來、早點關心自己周圍的事情、多學習和多嘗試。

三位一體，這樣生涯就會很有力。我期望我們都能當教育的擺渡人，將學生擺渡到善的那一岸。



張校長新仁致詞



曜聖老師分享班級經營的經驗



曜聖老師擔任導師邁入第12年



曜聖老師歸納導生班學生的生涯計畫



期勉導師瞭解學生就業準備狀況



校長頒發感謝狀

### 三、工作報告

請參閱會議資料各單位之工作報告內容。

### 四、臨時動議

無

### 五、散會

下午5:10