

112 學年度第一學期全校導師會議暨導師知能研討會紀錄

時間：112 年 10 月 4 日（星期二）下午 3 時 30 分至 5 時 20 分

地點：學生活動中心 405 會議廳

主席：陳校長慶和

紀錄：蘇妍禎

出席：應到人數 189 人，全程出席人數 113 人(如簽到表和簽退表)

會議議程：(詳如會議資料)

會議紀錄：

一、主席致詞

導師業務繁瑣且勞心，本日安排由孔守謙心理師所帶來的性別平等教育講座，謝謝各位老師今日的參與。

二、頒獎

頒發 112 年度優良導師獎

編號	系所名稱	優良導師姓名
1	藝術與造形設計學系	孔建宸
2	幼兒與家庭教育學系	林宜靜
3	自然科學教育學系	林靜雯
4	教育學系	范利雲
5	臺灣文化研究所	陳允元
6	資訊科學系	許佳興
7	語文與創作學系	曾世豪
8	特殊教育學系	鄒小蘭
9	數學暨資訊教育學系	蔡智孝

*依姓氏筆畫排序

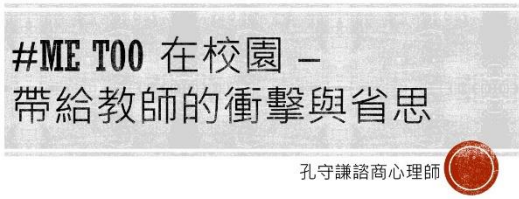
三、專題演講

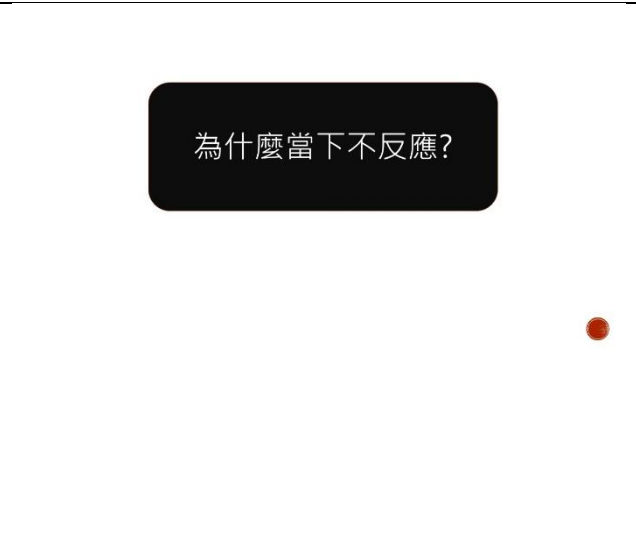
主 題：「# Metoo在校園－帶給教師的衝擊與省思」

主講人：孔守謙心理師

演講內容：

孔守謙心理師由自身案例當中解析性平案件內容狀況及實務探討。

 #ME TOO 在校園－ 帶給教師的衝擊與省思 孔守謙諮商心理師	 若竹心理諮商所 孔守謙 諮商心理師  - 資深諮商心理師：青少年、成人、伴侶與婚姻、家庭關係 - EAP企業講師、員工協助服務方案心理師 - 若竹心理諮商所所長、陽明交通大學、清華大學兼任心理師 - 諮商心理師公會全國聯合會性別平等委員、新竹市諮商心理師公會多元性別支持小組召集人 - 曾任：政治大學諮商師、交通大學專任諮商心理師、交通大學性別平等委員、新竹市諮商心理師公會理事長、諮商心理師公會全國聯合會理事、新竹縣輔導諮詢委員 - 米可之家、德蘭兒童中心、苗栗家扶中心、仁愛兒童中心特約心理師
演講大綱 1. #METOO事件延燒－關於性騷擾的爭議與迷思 2. 何謂性騷擾？ 3. 如何避免性騷擾？ 4. 提升教育現場敏感度 5. 過度追求與跟騷法	 #METOO事件延燒





研究發現，曾遭受過性騷擾的受害者，主動告發的人都過得比默默隱忍的人更糟

受害者舉證

自我懷疑與自責

證據取得困難導致敗訴，反被告

Louise Fitzgerald

她之所以發生這種慘事，一定是她自己哪裡沒做好，自己有疏忽才造成的啦！

基本歸因謬誤
Fundamental Attribution Error

我被控性騷擾?!

我不是故意的

我沒有犯意

我只是開玩笑

我以為她/他可以

我喝到斷片了



人帥就可以，人醜性騷擾?!



性騷擾防治法

本法所稱性騷擾，係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者：

一、以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。

二、以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。

性別平等教育法

性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

1.以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

2.以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

違反專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

交換利益：

與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件

敵意環境：

- 損害人格尊嚴
- 心生畏怖、感受敵意或冒犯
- 不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行



違反其意願&與性或性別有關

性騷擾認定CASE BY CASE

- 性騷擾的認定，應就個案審酌事件發生的背景、環境、當事人的關係、行為人的言詞、行為及相對人的認知等具體事實。

(性別平等教育法施行細則、性騷擾防治法施行細則)

同一個行為，不同人來做，對不同的人做，在不同的時機做，對不同的關係做，做的節奏與前後互動狀況...等等，都可能會有不同的結果，造成對方不同的感受。

謝知樞

2小時 · 9

我跟公司一個女同事交情蠻好，除了工作以外，私下也是好朋友。

我們很常互相開玩笑，在確知對方沒有感到不舒服的前提下。

有一次她弄錯東西，說她要跟我道歉。

『道歉要露出胸部！』我講了一句網路眼。

『這錯誤沒有很大，我可以只露出一邊嗎？』她跟我一起嘴砲。

『哪一邊？』騎虎難下的我也繼續嘴砲。

『我大小奶，露大的那邊好了，給你賺到！』

正當這段智障對話要結束的時候，另一名我們其實沒有很熟的男同事接話。

『哪一邊比較大？我也要看看。』

『幹你閒嘴啦。』女同事回。

老實說同事講出那句話的時候我是非常傻眼的，因為他們倆並沒有什麼特殊交情。

我覺得大家要開黃腔的時候，真的要拿捏你與對方的交情。

有些事情別的男生可以、你不行的，真的不是因為他比較帥你比較醜，而是因為他懂得拿捏開玩笑與騷擾的界線，花時間經營跟女生的友好關係，知道怎麼明確地讓女生覺得他是在開玩笑且沒有其他意圖。

或是他是Gay。

到底該怎麼做?

尊重他人
不同感受

循序漸進，
勿太直接

如果不確定
反應，就
不要做/說



提升對關係的敏感度

1. **關係的認定**: 同事、同學、師生、普通朋友、互有好感、交往中、結婚伴侶
2. **互動的背景與脈絡**: 一方追求另一方拒絕、互相調情、平常只在談公事/教學現場
3. **表達的方式**: 語氣、態度、重音、傳Line、傳影片連結
4. **觀察對方感受**: 驚嚇訝異、覺得被冒犯、尷尬、無反應
5. **勿被PUA技巧給誤導**: 不就是不，尊重才是王道

教育現場敏感度

跟性或性別、
身體有關的
玩笑

知悉性平相
關情事

身體觸碰

多元性別的意識

師生戀?



女生很好作弊，只要把那個字寫在胸罩內部，然後要作弊的時候翻一下自己的胸罩

跟你媽媽借一件胸罩，再跟女同學借衣服，在園遊會上就可以吸引客人

你那個屁股要洗乾淨一點，因為等一下要被公幹

嫌教室熱，那你把上衣胸罩都脫掉就好啦

你褲子拉那麼高，顯得小GG很大

通報之責任

學校校長、教師事件，應立即通報責任人員依下列一、向學校主管二、依性侵害犯罪障礙者權益保障法(市)社政主管

本校校長、教職員工知悉校內發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即以書面、校安事件告知單或其他通訊方式通報學務處校園安全組/生活輔導組

(國立臺北教育大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理要點)

校園性別事件，應立即通報責任人員，並由學校

保障法、身心障礙者權益保障法、身

直轄市、縣

(性別平等教育法)

師生戀可以嗎?

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則(94.3.30)

教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

性別平等教育法(112.8.16最新修訂)

校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

過度追求/跟蹤騷擾

- 所謂過度追求，就是讓被追求者感到不受歡迎的追求行為，當事雙方對追求感受的落差極大，追求的認知與手段通常異於常人，且其追求行為長期持續，令被追求者身心生活接受影響，不堪其擾。



痴戀學妹長期跟蹤 交大生被退學



國立交通大學傳出學長因長期跟蹤學妹被退學事件。(資料照)

【記者楊國文／台北報導】高材生痴戀學妹，卻害人害己！ 2019/04/24

國立交通大學李姓大四男學生，以尾隨、密集跟蹤愛慕的同系輩姓學妹，讓她驚恐不安，前年向交大性平會申訴，校方為此召開專案會議，要求李男應保持「安全範圍」，不得騷擾，但李男仍執意跟蹤、糾纏，甚至「堵人」，使學妹情緒崩潰有輕生念頭，並5度報警。交大最後將李男退學，李不滿意校方以罪犯看待他，提起行政訴訟；台北高等行政法院認定校方退學有理，判校方勝訴。

判決指出，李男自2017年3月起以尾隨、盯梢或其他方式跟蹤學妹，學妹不堪其擾，同年5月向校方性平會申訴表示，李男常守在跑上課、吃飯必經路上，跟著她到上課地點或宿舍，「1天見到他至少4次」，即使她改變路徑，他都有辦法尾隨，或直接到目的地守候，讓她恐懼不安。

交大性平會2017年10月初兩度召開專案會議，決議李應與學妹保持「安全範圍」，如不可在學妹視線內或所在地500公尺內等，若逾越的話，第1次將依規定記過1次；第2次予以定期察看；第3次則予以退學處分。

不過，李男仍持續跟蹤，使學妹受驚而5度報警。校方對李記1次過、定期察看等處分，但仍未改善，李甚至向校方人員口出威脅學妹的言詞，2017年12月，校方認定李無悔改跡象，將他退學處分。

跟騷法三讀通過

110.12.01

反覆或持續行為且與性或性別有關
讓人感到害怕就是犯罪

- 明定跟蹤騷擾8大類行為
監視觀察、尾隨接近、敲門投函、通訊騷擾
不當追求、寄送物品、妨害名譽、冒用個資
- 跟蹤騷擾行為就是犯罪，最重罰五年
- 完善保護被害人安全

警察啟動
犯罪調查
發動刑事強制
處分、書面告誡

法院核發
保護令

預防性羈押

跟蹤行為8大定義

監視跟蹤	監視、觀察、跟蹤特定對象行蹤
盯梢尾隨	以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所
威脅辱罵	對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作
通訊騷擾	以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾
不當追求	對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為
寄送文字影像等物品	對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品
妨害名譽	向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品
冒用個資購物	濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務



下圖為本次導師會議暨導師知能研討會現場狀況：



師長們簽到情形



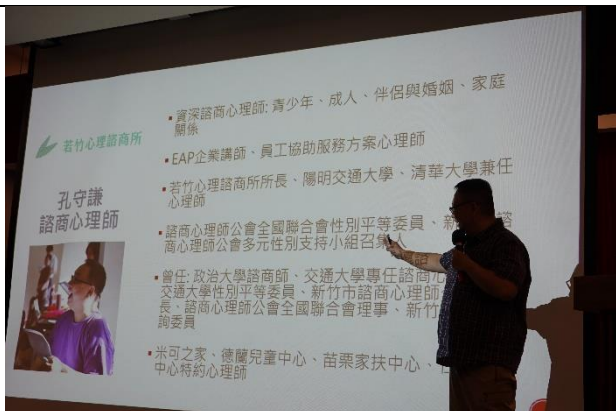
校長致詞



頒發 112 年度優良導師獎-
全體受獎老師合影



頒發 112 年度優良導師獎-
全體受獎老師合影



孔守謙心理師演講



孔守謙心理師演講



王桂蘭老師講解學習預警系統



師長們參與研討會的情形

四、工作報告

教發中心報告：

介紹本校學習輔導系統操作方式及時程，教師導師合作無間，學生學習更加順利。

學務處報告：

本次校慶運動會經校長積極募款後將以募款金額致贈各位師長一套運動衣褲，請尚未填寫尺寸表的師長們填寫 google 表單，以利製作。

其餘請參閱會議資料各單位之工作報告內容。

五、臨時動議

林詠能主任：

本次校教評會議中針對東南亞學位學程聘任教師的程序有疑問，請人事單位釋疑。

主席裁示：

請人事室查明後盡速回覆。

六、散會

下午 5：20。